

一、

湖北交 技 高 扩 考 化 考 (含 、 考)
参加 高考报 的 届高 阶段毕 (含 高 、 、
高 、 技工 等)和 军 、 岗 工、 工、 等 的
拔 考 。

二、

(一)

教 部 颁布的《 等 教 大纲》、《 等 教
大纲》。

(二)

: 等 教 课程改革国家规划 教材《 》(基础 块) 、 册。
册 编: 锦、 , 第 版; 册 编: 锦 ,
第 版。 国 等 教 教材 定 会 定, 高等教 出版 出版。

: 湖北科 技 出版 出版发 的《 》(等 教 “ ” 规划
教材, 陈 编)、湖北科 技 出版 出版发 的《 册》
(陈 编, 等 教 各)。

三、

化 考 采 笔 方 , 卷 分 分。 部分 分, 部分
分, 考 间共 分 。

、 与

毕 从 力 立 点, 化 考 毕 从 技
的 互兼 , 记、理解、 合等层 , 充分 合 化 的 技
, 将 、 等基础 及基本 力 化 考 。

一、 与

(一)

考核 的 基础 、基本技 、 代 读 力、 华经典 读、
力。

(二)

基础，化力，出点，。

测考理解和国的力。范包括基础及、代读、华经典读、口交际、合践活动和等方，测代读和力点。

二、

1.

基础及。常汉的；常见词；辨常见病、辞法；标点符号；本大纲的关家、及常；本大纲词的句；简、连贯、得的进表达。

2. 、中

代读、华经典读。感，并合的；理结构，概括点，把感和；理解词和句的含和；辨，的和；背华经典。

3.

便、单据、、、计划等的；根据独立出般的记、、。

一、与

(一)

课程的考测的基础、基本技、基本和方法，考查基本力、结合力、观察和据处理力、辑力、分和解简单力。

(二)

基本力：根据法和公地进、处理据。

结合力：会利函或帮理解函的，初步会代方法处理几何。

观察力：根据据、关或、，规。

数据处理能力：能够对数据（数据表格）进行处理并

能力：具有初步的分析、比较、综合、推理能力，概括和方法辨
关，养成良好的逻辑习惯。

简单实际问题：会解决带有实际背景的简单问题，会把相关科、
产或活的简单化，并解决。

二、

考核的基础、技术和能力（计算技术、计算工具技术、
数据处理技术和观察力、分析解决问题的能力、应用能力）。对考
分个层次：解、理解和。

考范：

（一）与

解的；

理解集合的概念、表示法；

集合的、的表示及关系的。

（二）不

解不等的基本；

理解大小的比较方法；

次不等及次不等的解及，解二次不等
。

（三）

理解函数的概念、表示法和函数的基本；

比例函数、二次函数的及，解函数、函数、对数函数；

函数定义的方法，的方法，函数分解决
简单实际。

（四）

1. 解的概念；

理解等差、等比的定义；

等差、等比的关。

（五）

解方、分布及抽方法；
 理解机件，概，本，均、方差，本均、方差的概；
 分类、分步计理。

(: 不 !)

24 , 120 。

一、 (,)

1. 下 中, 一 【 】

- A. B.
- C. D.

2. 下 中, 不 一 【 】

- A. 不 B. 之 不
- C. D.

3. 下 中, 一 【 】

- A. , _____, 。
- B. 举 , _____,
- C. 了 , 于 _____, 不 。
- D. , , 不 一之。

4. 下 中 不 一 【 】

- A. 万不 , 不 人_____ 。
- B. 不, 中 , 了中
- C. 人 之, 于 。
- D. 2017 中, 之 , 享 了之乐。

5. 下 中, 一 【 】

A. 之，人 了 ， ，也 一 了。

B. ，不 为“ ”东 ， “ ” ， 些，
之为“ ”， 不 举 。

C. ， ， 。

D. 不 ， 之 ， 不 东 ， ， 一
。

6. 下 中， 不 一 【 】

A. 一个 ()

B. 、 ， ， 一 ， 下
()

C. ， 亭亭 (人)

D. 久 ，从 (人)

7. 《 中 》一 ，下 中 上， 一 【 】

① ， _____了 。

② 个 上， 下亮 _____ 万 ， 上 _____ 。

③ ， 上 一 ， 一 _____， 一 。

A. B.

C. D.

8. 下 中， 一 【 】

A. ， ， 一 。

B. 之 不 ， 为 中 ，
。

C. ， ， 与
一一 。

D. ， 417

9. 下 一 【 】

中 中 一 ， 中， 下了 _____
， _____ 一 ， 一 ，
_____。 从中不仅 _____ ， 了 _____ 。

- A. 不 B. 人
- C. 不 D.

10. 下 _____ ， 一 【 _____ 】

- A. 《 _____ 》 一 人 ， 一 人 _____ 事。
- B. 《 主义》 _____ ， 了 _____ 产 _____ 。
- C. 《 中 》 一 于 _____ ， 于 _____ ， 了 _____ 。
- D. 《 _____ 》 一 人 _____ ， _____ 。

二、 (_____ ， _____)

11. _____ : _____ 、 _____ 、 _____ 、 _____ 。

12. 《 主义》 _____ ， 人， _____ 、 _____ 。

13. 《 _____ 》 _____ 人_____。

14. _____ ， _____； _____ ， _____。(_____ 《 _____ 》)

15. 不 _____ ， _____。(_____ 《 _____ 》)

16. _____ ， _____。(• _____ 《 _____ 》)

17. 两个 _____ ， _____。(• _____ 《 _____ 》)

18. _____ 一 _____ ， _____。(• _____ 《 _____ 》)

三、 (_____ ， _____)

(一) _____ 《 _____ 》 _____ ， 15—19 :

_____ 一 _____ ， _____ 一 _____ 上。 _____ 。

乳中 _____ 一 _____ ； _____ 。 _____ ， 上 _____ 一

云， 不 _____ ； 为 _____ 了 _____ 不 _____ ， 也

_____ 了 _____ ， 丛 _____ ， 下 _____ ；

20
n

30
n

17、一 上 18、 人
三、 (, ,)

19. 20. 21. 22. 23. $\sqrt{\quad}$

24、 丘, 。
、 ()

28 , 80 。

一、 (6 , 4 , 24)

1. $A = \{2, -1, 0, 3\}, B = -1, 4, 5$, A 与 B 交 ()
_____。

2. $f(x) = 2^x - 1$, $f(1) =$ _____。

3. 从 5 个 4 个 中 一个 , _____。

4. 600 , , _____ 。

5. $(\sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{3} + \sqrt{2}) + (3.14 - \pi)^0 =$ _____。

6. : 42, 43, 44, 45, 46 _____。

二、 : (10 , 4 , 40)

个 中 一 , 。 ,
不 。

1. $f(x) = 2 - mx$, m 为 , 且 $f(2) = 0$, $m =$ **【 】**

A. 1; B. 2; C. 0.5; D. -1.

2. a_n (一 一) , $a_1 = 2$, 三 $a_3 = 6$,

五 $a_5 =$

【 】

A. 12; B. 8; C. 10; D. 4.

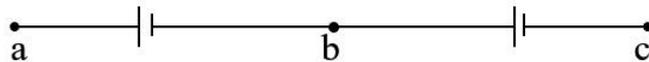
3. $2^m > 2^n$, 么 **【 】**

A. $m < n$ B. $m > n$ C. $m = n$ D. 不

4. $y = \frac{1}{1-x}$ 义为 【 】

- A. x 为 B. $x > 1$ C. $x < 1$ D. $x \neq 1$

5. 中, , , ,
下, 1.5V, b 为 , a, c 两 【 】



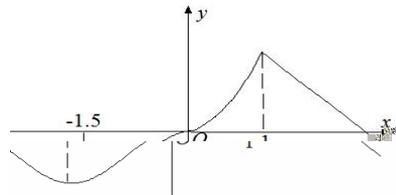
- A. 1.5V, 1.5V B. 1.5V, -1.5V C. -1.5V, 1.5V D. -1.5V, -1.5V

6. 不 $-2x+7 < 15$ 【 】

- A. $x > -4$ B. $x \geq -4$ C. $x < -4$ D. $x \leq -4$

7. ,

- A. $(-\infty, -1.5)$ B. $(1, +\infty)$
C. $(-1.5, +\infty)$ D. $(-1.5, 1)$



8. 为了 , 下 ,

- ① 不 20 (20) , 为 1.3 / ;
② 20 , 20 为 2 / .

y 与 x 为 【 】

- A. $y = \begin{cases} 1.3x, & 0 \leq x \leq 20 \\ 2x-14, & x > 20 \end{cases}$ B. $y = 1.3x$
C. $y = 2x-14$ D. $y = 2x$

9. 下 事 中, 一 【 】

- A. 一 5 B. 一
C. D. 东

10. 两 l_1 与 l_2 , 且 l_1 为 $y = 2x - 1$, l_2 【 】

- A. $\frac{1}{2}$ B. 2 C. $-\frac{1}{2}$ D. -2

三、 (2 , 5 , 10)

1. : $\frac{2}{x-2} = \frac{3}{x}$

2. 不 : $2x+5 > 5x-7$

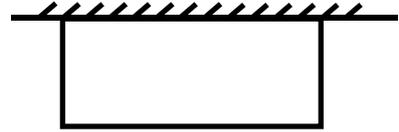
、 (6)

1. 24

() , 为 15 ,

为 , ?

一个



一、

1. -1 2. 3. $-$ 4. 480 5. 2 6. 44

二、

1. A 2. C 3. B 4. D 5. B
6. A 7. D 8. A 9. D 10. B

三、

1. $\frac{2}{x-2} = \frac{3}{x} \therefore 2x = 3(x-2) \therefore x = 6$

2. $\therefore 2x+5 > 5x-7 \therefore 3x < 12 \therefore x < 4$

1. 与 $-$, 与 $-$ 为 , 为 , 为 $-$,
为

$- = - (< <)$

$- = - - + (< <)$

为 = 72, 为 6 , 为 $- \times =$,

72



